

Meewerken in Nijkerk, wat kunnen wij doen?

Veel mensen met en zonder beperking kwamen naar de bijeenkomst *Wij willen werken in Nijkerk*.

Op de avond van 10 februari 2016 spraken medewerkers van grandcafé De Postkamer met ouders, onderwijsdeskundigen, medewerkers in de zorg en afgevaardigden van de gemeente. Hieronder een kort verslag.

De avond begon met vier films die medewerkers van de Postkamer zelf hadden bedacht en gezamenlijk hadden gefilmd. Damon van de Vuurst toonde in zijn film dat hij bij de Nije Veste werkt en hij graag bij een echte banketbakkerij aan de slag wil en dat goed kan. Jan Jaap Korevaar hanteert vaardig boor, zaag- en slijpmachines bij het maken van kleine en grote artikelen voor de cadeauwinkel van de Postkamer. Tamanisha Kalaykan toon hoe zij als klasse-assistent werkt en dat zij graag meer scholing wil om als vaste hulpkracht voor de school te werken. En Douwe Noordhof toont dat zijn hobbies, schilderen en Hard-Rock-gitaarspelen van belang zijn voor zijn ontwikkeling en werk als horecamedewerker.

Werken is voor jongeren de manier om met de rest van de maatschappij in contact te staan. Dat is ook de mening van de vele jongeren met een beperking die hierover met onder meer wethouder Van der Hork in gesprek gingen.

Reacties van deelnemers

Ik vond het erg mooie films die gisterenavond werden vertoond, dat werkt goed in combinatie met een discussie en presentaties. En het publiek vond ik ook erg betrokken bij het onderwerp. Afgezien van de filmpjes zijn er inderdaad meer factoren die in de juiste mix de bijeenkomst tot succes brachten. De Filmteamdeelnemers hadden bijvoorbeeld een bijzondere inbreng en dat is denk ik te danken aan dat ze enige tijd als team aan de filmpjes hebben gewerkt. Het was duidelijk ook hun avond en dat straalden ze uit en naar het publiek. Wat mij betreft organiseren we dagelijks zo'n feest ;-)

Jongeren en politiek:

De jongeren konden helder verwoorden aan de wethouders en beleidsambtenaren dat zij graag willen werken, maar dat het wel aangepast dient te zijn aan hun kunnen.

De gemeente wil het komend jaar meer gaan doen voor de jongeren en onder meer werkgevers gaan benaderen. Er is een accountmanager Garantiebanen aangesteld. Ook gaan ze beter uitzoeken wat jongeren kunnen. Recent is het project Harry gestart, dat moet bijdragen aan een betere begeleiding van de jongeren op de werkvloer.

Een aantal jongeren noemde hun slechte ervaring met hun eerste baan. Onder meer dat de jobcoach niet op de werkvloer mocht komen. Dat zij na enige tijd geen loon ontvingen. Dat zij geen hulp van collega's kregen.

Dan kun je maar beter in de Postkamer werken. Daar werken ze onder meer met een aangepast kassysteem, is er voldoende hulp en kun je je afzonderen als dat nodig is.

Dat zoveel van die jongeren zozeer beschadigd worden in hun jonge jaren op school of een eerste baan is mij bij gebleven van de avond. Soms niet te repareren. Is de echte wereld echt zo kwaadaardig tegen deze jongeren? Dat dient dan te verbeteren.

Ouders van de jongeren:

Een bewoner vertelt over het initiatief "Recht op een plek voor onze kinderen in Nijkerk". Hij is er van overtuigd dat je met elkaar als bewoners ook banen en activiteiten kunt creëren en dit niet alleen moet laten afhangen van de gemeente of het bedrijfsleven.

Een ouder is het daar gedeeltelijk mee eens. Idealen en dromen hebben is belangrijk maar er moet een goede verbinding zijn met het onderwijs en de gemeente Nijkerk. Het bedrijfsleven is hard nodig om die banen te creëren.

Een ouder en lid van de cliëntenraad zegt dat er banen beschikbaar zijn in de regio en dat de uitdaging vooral zit in het zoeken naar de juiste match en een goede begeleiding.

Een ouder geeft aan dat een goede begeleiding in het werk voor hun zoon alles bepalend is. Door de aandacht die er bij de Postkamer is, heeft hun zoon daar een volwaardige plek. Ook de ouders worden middels een zorgplan er goed bij betrokken en geïnformeerd. De vraag is of het werk bij reguliere bedrijven en organisaties ook met zoveel liefde en aandacht begeleid kan worden. Dat is een zorg die meer ouders aan deze discussietafel delen.

Zorgmedewerkers over jongeren:

Van groot belang is continue begeleiding/coaching, niet alleen in de toeleiding naar, maar ook tijdens werk en niet alleen de werknemer met beperking maar ook werkgever en collega's.

Dit is mede van belang om faalervaringen te voorkomen die veel jongeren al zo vaak hebben ervaren.

Kwartiermaken (vooral ontwikkeld in de GGZ) wordt aanbevolen als methode om in de nabije omgeving van de persoon werk te zoeken en te behouden.

De video's vormen een mooie opmaat voor een e-portfolio, waarmee de jongeren zelf en/of werkservicepunt de boer op kunnen gaan

Onderwijs:

Mensen met een verstandelijke beperking hebben – zoals ieder ander – recht op levenslang en levensbreed leren. Maar wie – waar – hoe -? De mensen met een beperking weten niet waar naartoe na hun 18^e jaar of hebben koudwatervrees.

Ze zijn vaak gekneusd uit hun onderwijsloopbaan gekomen: een gevoel van 'dat is niets voor mij', schoolmoeheid, pestproblematiek... werden heel erg herkend. Dus als we opleidingen en onderwijs

aanbieden aan (jong)volwassen mensen met een verstandelijke beperking, dan zal dit onderwijs veiligheid moeten bieden (failure free environment).

Onderwijs en coaching gaan hand in hand: het belang van altijd mogen en kunnen terugvallen op iemand, schouder aan schouder begeleiding, een stabiele coachingspartner ... werd benadrukt.

Coaching en training op de werkvloer is belangrijk, maar ook het 'in groepen leren', uitwisselen, samen leren en uitgedaagd worden, en nieuwe mensen leren kennen, zijn meerwaarden van hoger onderwijs waar we allemaal van genoten.

Mensen met een verstandelijke beperking hebben iets te bieden op de werkvloer, op de arbeidsmarkt EN ze hebben iets te bieden in de scholen: UDL (Universal Design for Learning) is noodzakelijk opdat zij tot leren kunnen komen, en zij dagen ons onderwijssysteem uit om op zoek te gaan naar verfrissende en creatieve methodieken waar iedereen baat bij heeft.

Achtergrond van het project

In samenwerking met de gemeente, onderwijs en maatschappelijke organisaties, bedrijven en mensen met een beperking wil DSiN participatie in werk en gemeenschap bevorderen door de inzet van Participatie Film, een methode in de vorm van Contact interventie gericht op verminderen van vooroordelen. In Nijkerk doen we dat onder meer met medewerkers van De Postkamer, Careander, scholen en de gemeente.

Meer info op <http://disabilitystudies.nl/project/inclusief-werk-nijkerk>

Disability Studies in Nederland maakte samen met medewerkers van de Postkamer in Nijkerk participatie films die tonen wat zij kunnen.

Het komend jaar gaan meer jongeren met een beperking een filmpje maken en vertonen aan werkgevers en vertegenwoordigers van de gemeente. Organisatoren van de avond waren Anja Vedder van Careander en Edwin de Vos, projectleider namens Disability Studies in Nederland (DSiN), Zij hopen met deze en komende avonden te bereiken dat meer jongeren hun droom vervullen en in een baan aan de slag kunnen. Zij bedanken de provincie Gelderland voor de financiële steun die dit project mogelijk maakt.

Participatie films van Filmteam de Postkamer zijn te bekijken op Youtube. Onder meer over

Jan Jaap: <https://youtu.be/XCA1w1Nes30>

Douwe: <https://www.youtube.com/watch?v=v-ExudWVjz8&index=1&list=PLHS5cYiUHya2Ifcj6a4zgPXnF9ElztaQg>

Tamanisha kort:

<https://www.youtube.com/watch?v=7vAejRT43Zk&list=PLHS5cYiUHya2Ifcj6a4zgPXnF9ElztaQg&index=3>

Tamanisha lang: <https://youtu.be/xemLbHoo-ig>

Verslag Wij willen Meewerken 10-2-2016

INCLUSIEVE GEMEENTE

NIJKERK

Damon: <https://youtu.be/-HRREMuQZuQ>

De avond van de 10^{de}: <https://youtu.be/vo7NYLogqwc>