

KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK EN DISABILITY STUDIES

Benthe De Houwer, Marie Laureyns, Estée Meuleman en Lotte Vandermarliere, groep 40

IDENTITEITSBELEVING BIJ JONGEREN MET EEN LABEL

Hoe ervaren jongeren met een label hun identiteit en daar bijkomend; worden ze in al hun aspecten gesteund door hun omgeving?

Inleiding

We zijn vertrokken vanuit de definitie van identiteit als constructie in relaties van discours en macht, als een veelzijdig begrip. We stellen vast dat we in een cultuur leven waar deficitdenken dominant aanwezig is. Hierdoor worden personen met een label vaak benaderd vanuit hun kwetsbaarheden, zonder te kijken naar het totale plaatje.

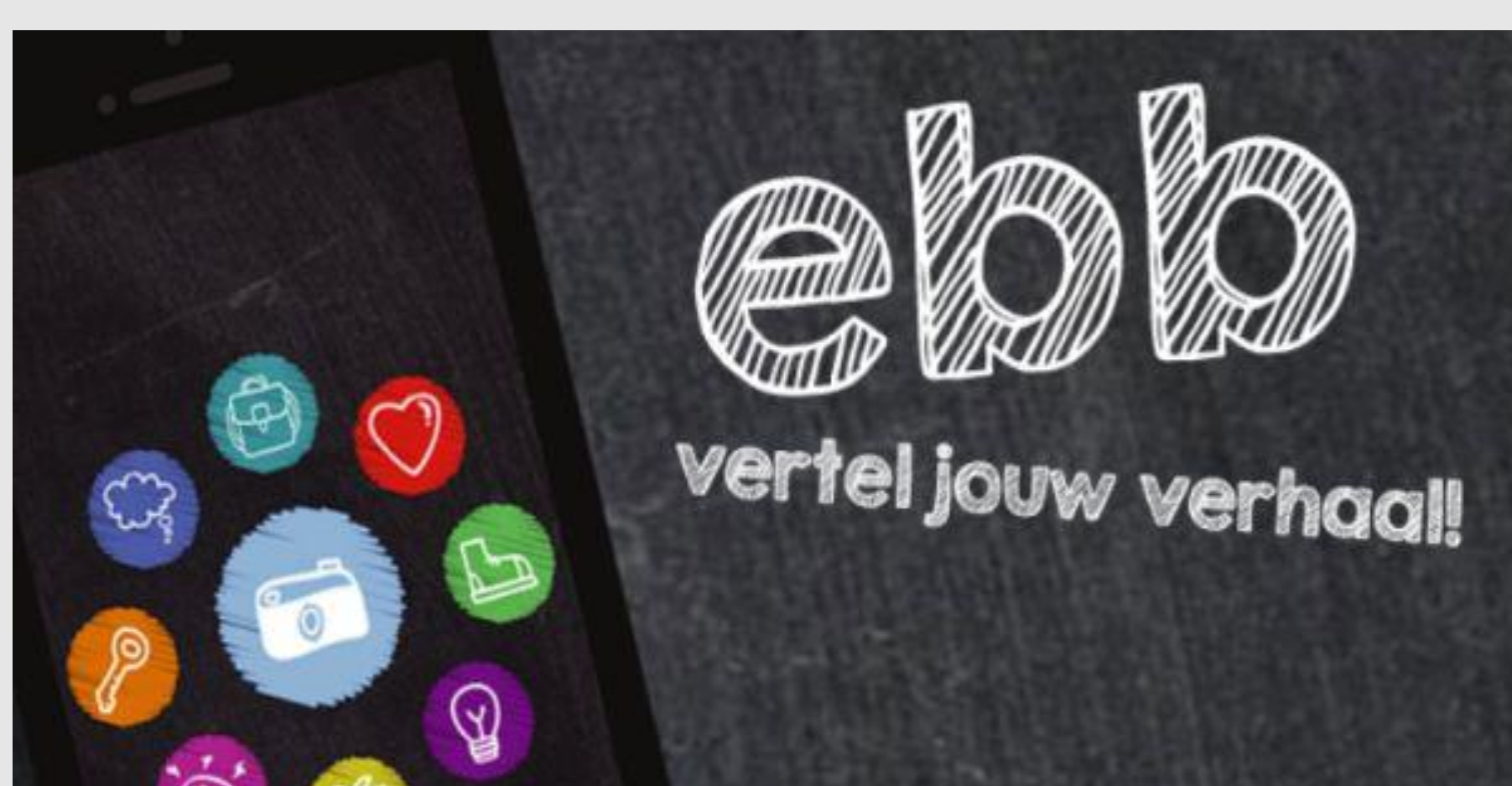
Onderzoeksvraag: Hoe ervaren jongeren met een label hun identiteit en daar bijkomend; worden ze in al hun aspecten gesteund door hun omgeving.

Methode en materiaal

Participanten	Materiaal
<ul style="list-style-type: none"> 3 participanten met uiteenlopende labels + eventueel ondersteuner 	<ul style="list-style-type: none"> Online beeldenbank "Ebb" 2 online verhalen via www.zondergrenzen.be Wetenschappelijke literatuur

Methode

- Oproep sociale media
- Semigestructureerde interviews
- Alle gesprekspartners vullen app in
- Analyse wetenschappelijke literatuur



Applicatie "Ebb", een online beeldenbank.

"Al uw zwaktes worden uw sterktes als je ze aanvaardt."

"Ik verstop me soms achter mijn labels"

Dankwoord

Graag willen wij prof. dr. Geert Van Hove, Florien Meulewaeter en Sofie Sergeant bedanken, en in het bijzonder onze participanten die dit hele onderzoek mogelijk hebben gemaakt.

Resultaten/bevindingen

Label

"Ik wist niet goed waar ik iets moest zeggen over mijn geboorte en beperking enzo."
"Mensen die mij kennen zien mijn beperking niet, mensen die mij niet kennen zien dit direct."

Belang van warme, ondersteunende omgeving

"Ik werd opgevoed net zoals mijn broers en zussen."
"Ik voel me thuis niet goed, omdat mijn mama vaak in hokjes denkt."

Benadrukken van aspecten naast het label

"Als ik informatie moet doorgeven aan collega's, dan begin ik vaak met het feit dat ze een meisje is die graag bezig is met dieren i.p.v. meteen te zeggen dat ze dit en dat heeft."

Discussie

"They reject a description of themselves as 'disabled people' in the terms articulated by those who write in disability studies." (Butler)

- Ondersteuning met beelden is een grote meerwaarde voor alle gesprekspartners
- Perspectief van mensen met een label zelf ontbreekt vaak in onderzoek
- Communicatie vanuit positieve insteek i.p.v. deficitdenken
 - Gevaar vooroordelen
 - Persoon met label als volwaardige gesprekspartner, niet alleen 'de geïnterviewde'
- Bijgedragen aan mogelijke verdere ontwikkeling van applicatie (Ebb)

Conclusie

- Sterke gelijkenissen tussen identiteitsbeleving van personen met en zonder label
- Omgeving heeft zeer grote invloed
- Nood aan meer ervaringen en perspectieven van jongeren met een label in wetenschappelijk onderzoek

Contact

benthe.dehouwer@ugent.be



Universiteit Gent



@ugent



Ghent University