

Arbeidsparticipatie: 'Hoe belangrijk is werk voor mensen met een verstandelijke beperking'

DSiN en UWV SMZ

donderdag 6 oktober 2016

Verslag door Marianne Dijkshoorn

Bij de Incompany Workshop over Arbeidsparticipatie: 'Hoe belangrijk is werk voor mensen met een verstandelijke beperking' op donderdag 6 oktober kregen we - na een warm welkom door Prof. Dr. Geert van Hove - inzage in hoe mensen met een verstandelijke beperking zelf denken over werken. Onderzoeker VU en DSiN-onderwijscoördinator Sofie Sergeant onderzocht dit via de door haar ontworpen tekenlabo-methodiek en deelde haar bevindingen met beeld en tekst.

- Belang van werk

Sofie Sergeant, onderzoeker VU en onderwijs coördinator van DSiN, vertelde over het onderzoek dat zij door middel van tekenlabo's heeft gedaan. In een tekenlabo vroeg zij aan mensen te tekenen wie of wat zij voor een goed leven nodig hebben. "Belangrijk is dat ik voor deze presentatie de groep mensen met een verstandelijke beperking er heb uitgelicht. Ik vind niet dat zij minder goed kunnen communiceren dan anderen maar ik vind wel dat we moeten durven stappen uit onze traditie van louter verbale dialoog. Het tekenlabo leert mij dat mensen met een verstandelijke beperking even veel of even weinig moeite hebben met tekenen en dat de verhalen die zij delen evenveel diepgang en nuance kennen dan de verhalen van mensen zonder verstandelijke beperking. Het tekenlabo leert ook dat mensen met een verstandelijke beperking groot belang hechten aan werk: omdat het hen in contact brengt met anderen, omdat zij via hun werk betekenis krijgen en ook betekenis mogen geven, omdat het ritme geeft van inspanning en ontspanning, omdat ze hun passie of talent kunnen inzetten op die manier en omdat zij via hun werk 'erbij horen', deel zijn van een groep-club-plan-doel. En dit is dus niet anders bij mensen zonder beperking."

De presentatie van Sofie Sergeant kan je 'onder de roze knop' bij de studie-en lesmaterialen bekijken: <https://disabilitystudies.nl/opleiding-arbeid-en-inclusie> -> onder de tab 'presenteren'

"Wat het tekenlabo met de bomen en de desbetreffende studie- en lesmaterialen van DSiN verbindt is dat ik probeer om verschillende vormen van communiceren en leren gelijkwaardig aan bod te laten komen. Deze zogenoemde UDL-insteek gaat uit van de premisse dat we allemaal anders zijn, anders communiceren, anders kennis opnemen en delen."



- De Postkamer

Anja Vedder, Teamleider van de Postkamer van Careander vertelde over de ervaringen van mensen met een verstandelijke beperking in De Postkamer: over de kwaliteitseisen in het restaurant, over de trainingskansen die het personeel wordt geboden, over de groeikansen, over de aandacht voor talent en een aangepaste en fijne context. De context van een bakkerij, de keuken, het restaurant, de winkel en de verschillende ateliers worden uitgebreid met contexten in de gemeente. De Postkamer zorgt voor werk binnenshuis en buitenshuis. Bij ouders, begeleiders en mensen met een verstandelijke beperking is er veel verwondering en blijdschap over de geboden groeikansen, de opleidingen en de geboden certificaten die getuigen van talent en ambitie. “Je doet er toe als je iets nuttigs doet.”: dit komt ook naar voor in het participatieve onderzoeksproject geleid door Edwin Luitzen de Vos. Bij dit project krijgen mensen met een beperking de kans een film te maken over zichzelf en hun werk. [Hier](#) vind je een overzicht van deze filmpjes.

Dagvoorzitter Geert van Hove sluit af met stellingen en ruimte voor discussie. In deze beweeglijke discussieronde kwam het belang van regulier werk in combinatie met het belang van ondersteuning en aangepaste context aan de orde. “The right man or woman in the right place” enerzijds en anderzijds ook voldoende middelen voor ondersteuning, coaching en ‘vangnet’.

Op de website van [Disability Studies in Nederland](#) zijn de verslagen en presentaties van deze en eerdere workshops terug te lezen.

De uitnodiging voor een nieuwe serie Incompany Workshops over het thema arbeidsparticipatie volgt begin 2017.

