



Normatief onderzoek: Nieuwe richtingen in praktijkgericht onderzoek

Studiemiddag Universiteit voor Humanistiek, vrijdagmiddag 11 november 14-17 u

Deze kleinschalige studiemiddag is een initiatief van de Lectorengroep Normatieve professionalisering in samenwerking met het Gezelschap Waardenwerk. Het begrip normatief onderzoek sluit aan bij de traditie rond kritisch kwalitatief onderzoek zoals die in ons land met name ontwikkeld is rond het tijdschrift Kwalon (Verboog e.a.), op de Universiteit voor Humanistiek (Maso, Smaling e.a.), en meer recentelijk op de VU (Abma & Widdershoven). Het voegt daar ook een nieuwe component aan toe, in aansluiting bij de theorie en de praktijk van normatieve professionalisering, door het onderscheid tussen kwantitatief en kwalitatief onderzoek aan te scherpen met behulp van het onderscheid tussen objectiverend en normatief onderzoek.

Normatief onderzoek kan tentatief gedefinieerd worden als het gebruiken van sociaalwetenschappelijke onderzoeksmethoden in een maatschappelijke praktijk met het oog op het bevorderen van ethische en morele leerprocessen ten aanzien van goed werk binnen die praktijk. Normatief onderzoek is verwant aan objectiverend onderzoek, voorzover daarbinnen het verzamelen en ordenen van data op methodische verantwoorde en in principe controleerbare

wijze plaatsvindt. Maar het onderscheidt zich daarvan omdat normatief onderzoek niet primair gericht is op cognitieve leerprocessen of op het *oplossen* van problemen, maar op het bevorderen en ondersteunen van ethische en morele leerprocessen rond goed werk in maatschappelijke praktijken, zowel door professionals als door andere participanten daarbinnen.

Op deze studiemiddag verkennen we vanuit deze voorlopige omschrijving van het begrip normatief onderzoek nieuwe richtingen in praktijkgericht onderzoek die dat begrip meer handen en voeten zouden kunnen geven. We doen dat aan de hand van vier korte inleidingen en aansluitende dialogen in een binnencirkel en een buitencirkel. In de inleidingen worden vier verschillende, maar thematisch verwante onderzoeksbenaderingen besproken die (meer of minder expliciet) gericht zijn op het bevorderen van ethische en morele leerprocessen ten aanzien van goed werk in specifieke maatschappelijke praktijken.

- a) Responsieve evaluatie. *Inleider: Gustaaf Bos*
- b) Belangstellend onderzoek. *Inleider Jan Nap*
- c) Robust Practice Research. *Inleider Judith Metz*
- d) Het kritisch-creatief hermeneutisch data-analyseraamwerk. *Inleider: Famke van Lieshout.*

Tenslotte doet Harry Kunneman een poging om een aantal lijnen die in de middag naar voren zijn gekomen bij elkaar te brengen, gevolgd door een afsluitende discussie, mede met het oog op een eventueel vervolg van deze studiemiddag.

Aanmelden voor deze studiemiddag als lid van de 'buitencirkel', kan kosteloos via een bericht aan

Info@waardenwerk.nl