



Sander Hilberink & Mieke Cardol

Lectoraat Disability Studies; diversiteit in participatie
Kenniscentrum Zorginnovatie | Hogeschool Rotterdam

Meer dan handig

- Het onderzoek
- Het lespakket
- Ervaringen: UDL, docenten en studenten

Het onderzoek

- ZonMw Disability Studies (2010)
- Maartje Hoogstyns & Hilje van der Horst
Wageningen Universiteit
- Een onderzoek naar de impact van hulpmiddelen; welke rol spelen hulpmiddelen voor mechanismen van in- en uitsluiting?
- Armprothese, gehoorapparaat, incontinentiemateriaal
- www.meerdanhandig.nl

Wat wij met hulpmiddelen doen.

Lespakket Meer dan handig



Mechanismen van in- en
uitsluiting

Drie lessen - inhoud

Hulpmiddelen en....

1. Mechanismen van in- en uitsluiting
 2. De relatie met de ander
 3. Ervaringskennis
-
1. Tentoonstelling + reflectie (essay, mindmap, mondeling,)

Uitgangspunt “verschil is de norm”

UDL Universal design for learning

- (hoofd) Kennis, informatie
- (hart) Betrokkenheid & motivatie
- (handen) Actie en expressie

Doelen voor iedereen gelijk, het HOE niet.

Drie lessen - werkvormen

Opdrachten door studenten

Levensverhalen uit het onderzoek

Eigen ervaringen en reflecties van studenten

Werkcolleges docent

Geluidsfragmenten, beeldfragmenten, literatuur,

Meer lezen en zien

Voorbeeld uit les

Thematisch opgebouwd

Relatie met ander

Proberen zo illustratief mogelijk te maken

Peter

- Man, 65 jaar
- Was al slechthorend toen hij huidige vriendin ontmoette
- Hoortoestel

Peter

- Tijdens lezing hoort hij vraag uit de zaal niet goed
- Voelt als afgaan
- Kort daarna soortgelijke ervaring
- Twee jaar later aanschaf hoortoestel

Peter

- In situaties met achtergrondgeluiden geen verbetering
 - Versterken van ongewenste geluiden
 - Kwetsbaar (vaak schoonmaken, batterijen snel leeg)
- Neiging om ze niet te dragen

Peter

- Omgeving merkt wel verschil
- Vriendin: hij reageert sneller
- Niet dragen leidt tot ergernissen

- “Door de apparaten uit te laten ben jij degene die ervoor zorgt dat de communicatie niet meer goed verloopt. Dat zijn lastige dingen.”

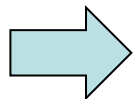
Peter

- Peter kiest ervoor om hoortoestel permanent te dragen
- “Ook al vind ik soms dat ik er geen baat bij heb, als je een ander er een plezier mee kunt doen, dan is dat natuurlijk ook winst.”
- Audio Peter2

Ervaringen klankbordgroep

- Aantal studiepunten?
- Toetsing theoretische kennis?
- Vragen de verschillende opdrachten wel hetzelfde van studenten? Oneerlijk?

- Aantal van 3 lessen is goed!
- Inpasbaarheid in bestaande curricula lastig



vooral moeite met UDL

Ervaringen studenten

- Boeiend: impact van hulpmiddelen
- Leuke opdrachten
- Soms meer behoefte aan zekerheid

In Rotterdam

- Minor Disability & Diversiteit
- Opleiding Ergotherapie, jaar 1 en 2
- Opleiding Industrieel Product Ontwerp
- Opleiding verpleegkunde, wijkzorg?

Beschikbaar op site DSiN:

Handleiding voor docenten met daarin:

- Inleiding en achtergrond
- Mogelijke werkvormen
- Geschikte audio en beeldfragmenten
- Aanbevolen literatuur
- Gebruikte literatuur

- Power Point- presentatie per les (kaal)
- Met extra uitleg per sheet bij elke les