

Inclusive vocational education

How do we all benefit?

Or: What would truly inclusive vocational education look like?



Expert centre for studying with disabilities, stimulates the participation of students with disabilities in higher education.

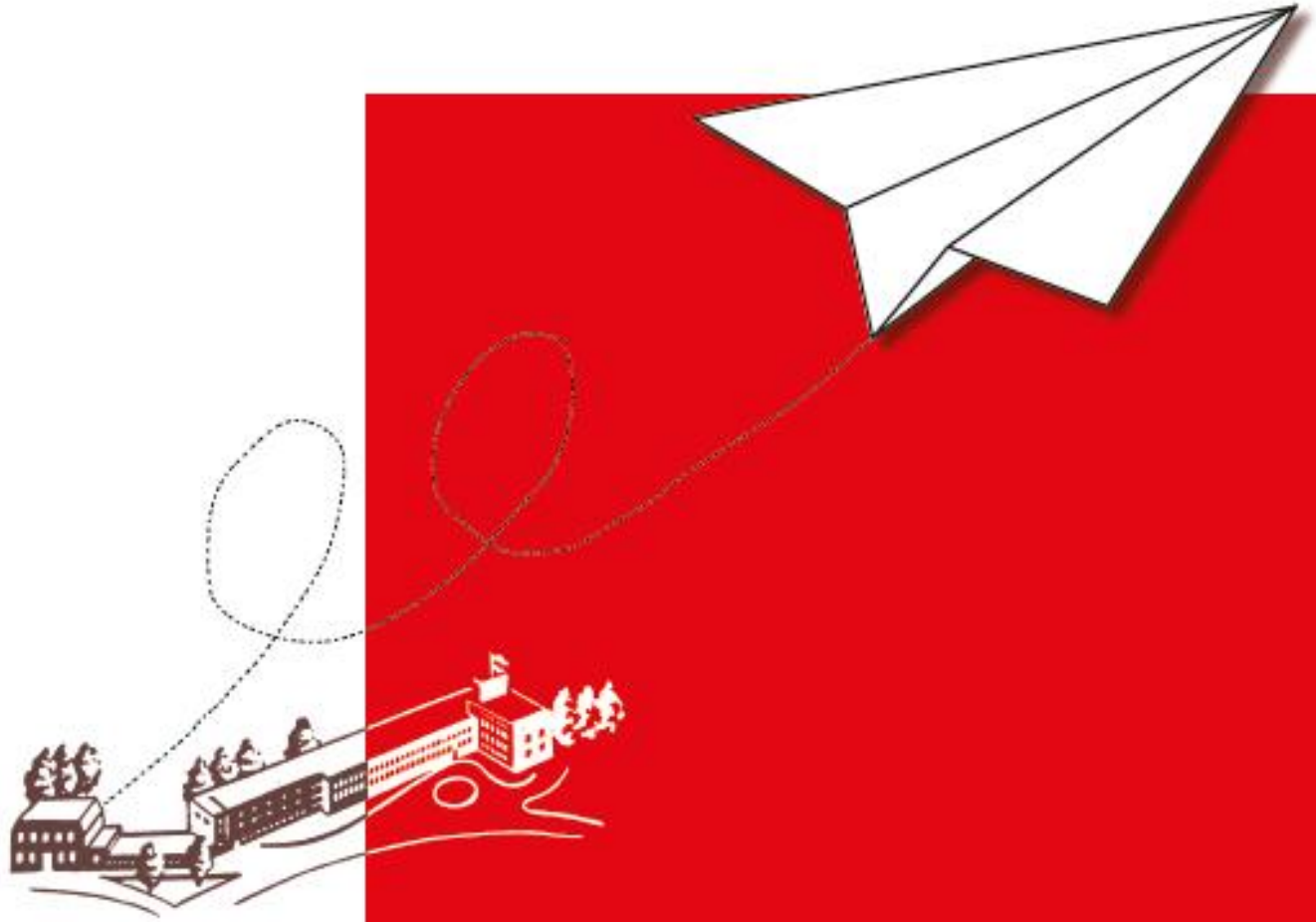
We encourage young people with disabilities to study successfully in a degree program of their own choice.



What do we do

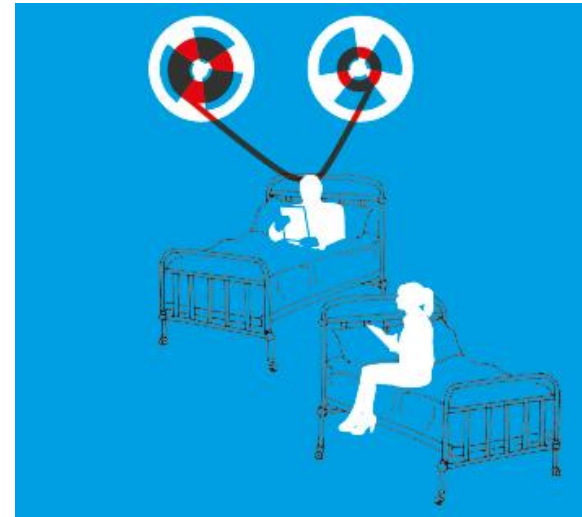
- + We support universities to be (more) accessible for students with disabilities and raises awareness among managers, teachers and support services and everyone else.
- + To establish a connection with the daily activities in the field of higher education, handicap + studie can only work together with universities, institutes for applied science (hogeschole), students and other stakeholders.

DNA Since 1945



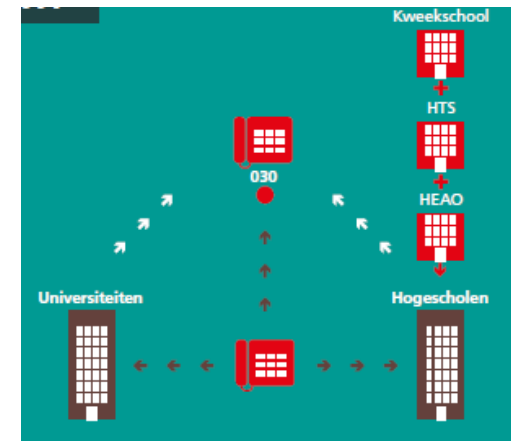
Our DNA 1945-1970

- + Starting to cure disabled students in an academic environment: the dutch students sanatorium
- + Becoming an expert in curing and studying for individual students at each university



Our DNA 1980-1990

- + Being an individual expert at each university
- + Student councilors becoming the main supporter
- + Universities and hogescholen start sharing their expertise
- + Handicap + studie being a central platform but with what use?



Our DNA 1990-2010

- + Refraining our added value: lobbying at national politics with student unions
- + More funding for:
 - Clear policy
 - Structural Information
 - Raising Awareness
 - Studentsupport
 - Empowerment
 - Research: numbers!



Our DNA: 2010-today

- + Stopped supporting individual students
- + Finding solutions in the primary education process, not in secondary bypasses
- + Joining forces with the universities and students themselves
- + Becoming part of CINOP and becoming consultants



Op zoek naar
#verbinding



Our issues

- + • Information and information
- + • Accessibility: physical and digital
- + • Student guidance
- + • Expertise of professionals
- + • Provide flexible learning routes
- + • Testing and examination
- + • Ensure quality and continuity
- + • Internships and work
- + • Student participation

FINANCIËEL SLIM studeren met een beperking

Welkom in de wereld van studiefinanciering, studietoelagen en voorzieningen. Heb je moeite met studeren vanwege bijvoorbeeld dyslexie, ADHD, autisme of een chronische ziekte? Studenten met een functiebeperking kunnen in bepaalde situaties aanspraak maken op extra financiële voorzieningen. Bij wie regel je wat?



- 1 Meld je functiebeperking bij je hogeschool of universiteit. Gebruik de voorzieningen.
- 2 Bekijk bij DUO of je recht hebt op compensatie.
- 3 Check bij je gemeente of je recht hebt op toelage.

Hogeschool of universiteit	DUO	Gemeente
<ul style="list-style-type: none"> • Universiteiten en hogescholen bieden aanpassingen en voorzieningen die studieovergangen kunnen voorkomen, zoals extra tentamentijd. Daarom is het belangrijk dat zij weten van je beperking. Elke hogeschool of universiteit heeft ook een profileringsfonds. Als je vanwege je beperking studieovergangen oploopt, kan je een aanvraag voor vergoeding doen bij dit fonds. • Neem daarom contact op met je studentendecaan, studieadviseur of studieloopbaanbegeleider. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kijk eerst of je in aanmerking komt voor de aanvullende beurs, dat hangt onder andere af van het inkomen van je ouders. Je kunt ook geld lenen bij DUO. Bij terugbetaling wordt altijd gekeken naar je inkomen. Je mag 35 jaar over je terugbetaling doen. • Mocht je vertering oplopen door je beperking dan kun je mogelijk bij DUO verlening aanvragen van bijvoorbeeld je ov-kaart of aanvullende beurs of van de diploma-termijn. Haal je dan je diploma dan kan 1.200 euro van je lening op basis van je bijzondere omstandigheden kwijtgescholden worden. • De studentendecaan, studieadviseur of studieloopbaanbegeleider kent de mogelijkheden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bij de gemeente waar je staat ingeschreven kun je een aanvraag doen voor individuele studietoelage. De hoogte van de toelage hangt af van de gemeente. • Check bij je gemeente het precieze bedrag en aan welke voorwaarden je moet voldoen.

Thinking about tomorrow

- + How can we all benefit?
- + What would truly inclusive vocational education look like
- + Accessible exams
- + Flexible learning environment
- + Finding a job



FlexScan

- + Management, students and teachers can scan the flexibility of their learning method. At 4 levels:
 1. Traditional education
 2. Education with exceptions
 3. Education in learning arrangements and
 4. Flexible education
- + Concerning these issues:
 - + Information and awareness
 - + Intake
 - + Curriculum
 - + The teacher
 - + Testing and Examination
 - + Evc's, certificates and diplomas
 - + Educational Logistics



handicap
studie +
expertise
centrum

www.handicap-studie.nl



Judith Jansen

judith.jansen@handicap-studie.nl