

INLEIDING JAARPLAN 2018

2017 werd onder meer het jaar van de Lorentz workshop over "Included in Training and Work: Transforming Policies and Practices for Disabled People" en het 3e internationale DS congres "The Art of Belonging" eind november 2017. Een aantal duurzame projecten zorgden voor continuïteit in 2017 en verder: het NPG onderzoeksproject Samen werken Samen leren met het daaraan gekoppelde promotietraject, de verdere ontwikkeling van onderwijsmateriaal, internationale samenwerking in bijvoorbeeld Family Quality of Life projecten in Ethiopië en het Fathersproject met Europese onderzoekers, samenwerking met andere universiteiten (zoals de Universiteit voor Humanistiek, de Universiteit van Tilburg) en hogescholen (zoals het lectoraat Disability Studies 'Diversiteit in Participatie' aan de Hogeschool Rotterdam, de Hogeschool Utrecht en de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen) en het doorlopende UWV scholingsprogramma.

Er is een 'kweekvijver' opgebouwd van enthousiaste mensen met uiteenlopende beperkingen die bij DSiN activiteiten betrokken worden. DSiN heeft grote aantrekkingskracht in zowel thema's als in werkwijzen. Het onderzoeksaanbod rondom de leerstoel biedt mogelijkheden om een carrière in het wetenschappelijke veld te starten. Vanuit de leerstoel kwamen AIO en Post Doc posities beschikbaar. Mensen met ervaringskennis worden waar nodig door DSiN gefaciliteerd en/of ondersteund bij het opstarten/uitvoeren van een promotietraject of project. Een voorbeeld hiervan is een evaluatieonderzoek van NSGK projecten dat wordt uitgevoerd door een medewerker van DSiN.

Ook mensen die minder vergevorderd zijn in de academische wereld - of daar bijvoorbeeld door hun beperkingen meer afstand toe voelen- maar wel interesse hebben in onderzoek, worden actief bij de uitvoering van onderzoek betrokken. Het resultaat hiervan was te zien aan het grote aandeel co-onderzoekers op het Disability Studies Congres The Art of Belonging eind november 2017.

DSiN wil actief meer kennis ontwikkelen en verspreiden over hoe onderzoek zo kan worden vormgegeven dat a) mensen met beperkingen (ook verstandelijk cq op leergebied) daadwerkelijk mede-onderzoekers kunnen zijn en b) onderzoeksmethoden gericht zijn op het samen met mensen hun ervaringen en verhalen 'boven water te krijgen'. De leerstoel Disability Studies heeft al verschillende initiatieven daarvoor gestart (b.v. het uitdenken en uitvoeren van een 'participatief' NPG en het mee-ontwerpen van creatieve manieren van onderzoek doen door diverse DS-onderzoekers) en zullen daar actief mee doorgaan, omdat daar een lacune is in het bestaande aanbod. We benutten hiervoor de internationale netwerken waarmee we verbonden zijn (b.v. IASSIDD).

2018 wordt het jaar waarin we de vele investeringen in de opbouw van het vakgebied Disability Studies samen met onze contacten willen gaan verzilveren. We gaan daarvoor de banden met onze bestaande partners waar mogelijk versterken en gaan nieuwe partnerschappen aan om het vakgebied stevig te verankeren.

Hieronder staan de pijlers van ons vakgebied genoemd, te weten: onderzoek, onderwijs en kennisdeling, met de daarbij behorende projecten voor 2018. Een aantal projecten daarvan zijn kortdurend, een aantal projecten beslaan meerdere jaren. Als laatste worden de activiteiten op het gebied van de infrastructuur genoemd: die houden de pijlers in de lucht.

Schema activiteiten & thema's 2018

De activiteiten van de leerstoel zijn onderverdeeld in Onderzoek, Onderwijs, Kennisnetwerk en Infrastructuur. In onderstaand schema worden de activiteiten opgesomd.

A. ONDERZOEK	ACTIVITEITEN
<p>1. Quality of Life</p> <p>1a. Family Quality of Life</p> <p>1b.. Living labs / inclusieve gemeenten</p> <p>2. (Arbeids)participatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 promotietrajecten rond families (Families met NF1, en Familie dynamieken) - Bijeenkomsten onderzoeksgroep Family & Disability - Fathers Project, internationaal project met Erasmus studenten - Vervolg Ethiopia project i.s.m. LRI - Promotieonderzoek The grace of a fulfilling life: social inclusion in valued roles of women and children with disabilities in Ethiopia - Promotie onderzoek Siblings - De inclusieve stad Almere als onderzoeksdomein: de praktijk als wetenschap v.v. thema's: belonging & inclusie - De inclusieve stad Geldermalsen als onderzoeksdomein: de praktijk als wetenschap v.v. Thema's: belonging & inclusie - De inclusieve gemeente Nijkerk als onderzoeksdomein - Promotieonderzoek Inclusieve gemeenten - Woudhuis in Apeldoorn, inclusie projectvoorstel schrijven - Zero project internationale nominatie 2018 – inclusive cities - Onderzoek naar stroomlijning regie in de match tussen werkgevers en werknemers met een arbeidsbeperking (in aanvraag) - Publicatie n.a.v. Lorentz rapport. subsidie voorstel schrijven. - Aanvraag met afdeling revalidatie AMC, Onderzoeksaanvraag voor PBF schrijven; veel mensen spreken, lezen etc Thema; arbeidsparticipatie van mensen met spierziekten bevorderen - Deelname aan expert panel project "User driven innovation of technology for inclusion of person with intellectual disabilities in work life", Department of Information Systems / Centre for e-health. University of Agder & Norwegian Research Council. 2017- 2020. Eerste Meeting in Kristianstad in Januari 2018.

<p>3. Creatieve onderzoeksmethoden</p> <p>3a. Participatief onderzoek</p> <p>3b. Creatieve onderzoeksmethoden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 promotieonderzoek coöperatieve onderzoeksmethoden ihkv van het NPG project 'Samen werken, samen leren' in samenwerking met co-onderzoeker/ervaringsdeskundige - Verkenning vervolg onderzoek: Ervaringskennis ism UvH - 1 promotietraject rond concept 'ervaringswerkers' - 1 Promotietraject rond 'digi-contact' ism Philadelphia - Afronding evaluatie onderzoek NSGK projecten - Kunst & Inclusie werkgroep i.s.m. Universiteit van Humanistiek - Verkennen samenwerking met Dolhuys en Historisch Archief - Deep Down project (kunstproject)
<p>B. ONDERWIJS</p>	<p>ACTIVITEITEN</p>
<p>Onderwijsprogramma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Onderwijsprogramma: plan van aanpak onderwijs vanuit de leerstoel, ontwikkelen lesmateriaal & online toegankelijke onderwijs module - CABRIO trainingen over participatieve en creatieve onderzoeksmethoden - Coördinatie onderwijs vanuit leerstoel cq inbedding DS in huidig VU onderwijsprogramma In aansluiting daarop: Gastcolleges binnen bestaande modules VU - Begeleiding stagiaires bij DSin (en via) Leerstoel DS - MIDDIN scholingsprogramma met gastsprekers en werkcolleges - Scholingsbijeenkomsten visiting Professor (2018) - Beoordelen van proefschriften, masterscripties - Bijdrage aan research seminars Emgo+ - Scholingsprogramma/gastsprekers voor UWV/SMZ - IASSIDD Academy workshops - Op verzoek: <ul style="list-style-type: none"> - Disability Studies gerelateerde trainingen op maat - In company opleidingsprogramma's

C. KENNISNETWERK	ACTIVITEITEN
<p>Bijeenkomsten, congressen DSiN & Leerstoel Disability Studies</p> <p>Commissies & raden</p> <p>(Internationale) samenwerking</p> <p>Publicaties Leerstoel Disability Studies</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5th European IASSIDD Congres, ATHENE - 3 DS bij de lunch lezing/bij de borrel lezing - Medewerking aan congres Focus op Onderzoek (Kennisplein Gehandicaptenzorg) - Adviesraad KCVG - Erkenningscommissie Interventies Langdurige Zorg (Vilans) - Executive Committee IASSIDD (Vice-President for Europe) - Voorzitter onderzoeksgroep Quality of Life - Congressen en werkbezoeken/ Lezingen en presentaties op verzoek - Uitwisseling studenten/ onderzoekers Disability Studies Gent & VU - Bijdragen aan Research Seminars VUmc/ ontwikkelingspedagogiek VU - Kennisplein Gehandicaptensector: disseminatie n.a.v. projecten - Indonesië project in ontwikkeling ism Universiteit van Indonesia - Universiteit in Addis Ababa en Debre Markos in Ethiopia: gastcolleges - Konekt, België: Trainingen samenstellen en geven op vraag van Konekt in Vlaanderen - Onderzoek en project gerelateerde blogs op de website - Evaluatie onderzoek DS Congres 2017 met bruikbare handleiding voor de praktijk - Onderzoekspublicaties o.a. onderzoeksverslagen van studenten Hogeschool Rotterdam, VU en Radboud Universiteit
D. INFRASTRUCTUUR	ACTIVITEITEN
<p>Acquisitie</p> <p>Communicatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisitie leerstoel - Bijeenkomsten t.b.v. (potentiële) partners - Afspraken met (potentiële) partners - 5 jaren plan Leerstoel schrijven (2018- 2022) - Communicatie t.a.v. de activiteiten op de website van DSiN en Metamedica - Algemene leerstoel communicatie (website, social media, print media) - Digitale nieuwsbrief, 2x per jaar - Communicatie i.s.m. Kennisplein gehandicaptensector

Administratieve verantwoording & evaluatie	<ul style="list-style-type: none">- Verantwoording naar partners en fondsen- Overleg met financiële partners leerstoel, Metamedica en VUmc (2x per jaar)
Secretariële & (financiële) administratie	<ul style="list-style-type: none">- Begeleiden projectmedewerkers & studenten- HR werkzaamheden- Relatiebeheer- projectmanagement