

# Belonging in praktijk

Hanna Peels MSc., Beau  
Disability Studies bij de Lunch, Amsterdam

Vrijdag 27 September

**DISABILITY STUDIES**

in Nederland



# Introductie

## Onderzoeksthema's:

- Disability (beperking) & identiteit
- Hoe hangen concepten als identiteit en ervaren positie samen met zorg?
- Hoe kunnen professionals zorg verbeteren vanuit de ervaring van mensen met beperkingen?

# Beau



DISABILITY STUDIES

in Nederland

- Permanent mobiel

*“Nee, even zonder dollen ik ben behalve spastisch, vooral Beau of nee dat kan beter. Ik ben Beau en daarbij spastisch, maar degenen die mij goed kennen weten dat het daarbij nog lang niet ophoudt.” (Beau, 2010)*

- Zoektocht naar beperking

- Insiders perspectief



# Onderzoek naar blogs I

- Aantal: 133
- Periode: 2010-2016
- Gepubliceerd op:
  - Eigen blog (2010-2012)
  - Website zorgorganisatie
- Gebruikt voor:
  - Bijeenkomsten zorgorganisatie
  - Column in personeelsblad
  - Overigen enkel voor de blog



# Onderzoek naar blogs II





# Onderzoek naar blogs III - methode

## Participative Action Research (PAR)

### Poweranalyse

- Participatieladder / matrix (Teunissen & Abma, 2010)
- Schrijver = expert
  - Eigenaar van de blogs
  - Eigenaar van de ervaring
  - Insiders perspectief
- Onderzoeker = expert
  - Kennis van onderzoeksmethoden
  - Analyse vanuit ervaring, op afstand



# Onderzoek naar blogs IV - analyse

**Analysesessies en aanpassingen**

**Thematische analyse door codering**

**Fieldnotes**

**Gesprekken, reflectie**

- Steeds belangrijker
- 'Levend' materiaal



# Being, Becoming en Belonging

- Factoren in het construct 'Identiteit'
- Being, becoming en belonging zijn onlosmakelijk verbonden.
- Belonging:
  - 'Thuis' voelen
  - Een onderdeel voelen van een gemeenschap
  - Bijdragen aan de ontwikkeling van een gemeenschap (living community)  
(Putman, 1998; Shotter, 1993)





# Critical incident I - geen keus

## Thuis voelen

- Recent verhuisd
- Nieuwe aanvraag voor aangepast vervoer

Mevrouw is ~~verstandelijk~~ en lichamelijk gehandicapt. I

- Eén zin duwt Beau terug in het 'lidmaatschap' van een groep

*‘Meestal is men geneigd om eerst met de vinger naar een ander te wijzen en dan pas naar zichzelf. Maar als ik zelf iets veranderd wil zien moet ik toch echt bij mezelf beginnen. Dat is wat ik na ruim 14 en een half jaar meerdere instellingen bewoond te hebben wel geleerd heb.’* (Beau, 2010)



# Critical incident II - conferentie

## Onderdeel voelen van gemeenschap

- DSiN Conferentie in Amsterdam
- Beau: moeilijk, want: confronterend; (Dis)abling Environment
- Hanna: moeilijk, want: conflicterende rollen

*“Ik heb mijn triomf allang behaald, van mezelf leren houden met heel veel hulp en steun van mijn groepsgenoten. Gewoon doordat deze kleurrijke groep mensen er is! Natuurlijk heeft de begeleiding ook een belangrijke plaats binnen deze hiërarchie en ik waardeer ze ook ten zeerste, maar zij gaan weer naar huis als het werk erop zit en wij leren, leven, zijn blij, en hebben verdriet in ons eigen huis waar we met zijn allen ons thuis van maken.” (Beau, 2010)*



# Critical incident III - baan

## Bijdragen aan de ontwikkeling van gemeenschap

- Intentie: bijdragen aan de kwaliteit van zorg
- Identiteitsdruk
- Solidaire tegenover solitaire identiteit (Verhaeghe, 2012; Taylor, 1998)

*“Vond het een ramp om afhankelijk te zijn omdat dat voor mijn gevoel altijd samenhang met het hebben van een belemmering. Tegenwoordig weet ik dat het daar niets mee te maken heeft, maar met het feit dat we mensen zijn. Mensen hebben heel vaak hulp nodig om hun doel te bereiken. En eigenlijk is dat wat het leven zo mooi maakt. Omdat niet ik alleen wordt geholpen, maar ik ook in staat ben om anderen te helpen op mijn eigen manier. Iedereen is een belangrijke schakel in de ketting en ik ben alleen maar blij dat ook ik mijn eigen plekje heb”. (Beau, 2010)*



# Implicaties voor onderzoek en praktijk I

- Sta stil bij de blijvende impact van labels (master identity, overcontributie)
- Being kan niet zonder Belonging
- Onderzoek biedt in parallelprocessen een voorbeeld voor zorg
- Blijf bespreken hoe samenwerking bijdraagt aan een positief geleefde ervaring van Belonging
- Creëer ruimte voor zowel gedrag (geven) als voelen / ervaring (ontvangen)



# Implicaties voor onderzoek en praktijk II

- Laat ruimte aan mensen met beperkingen die niet bij een specifieke groep willen horen
- De grote waarde van participatief onderzoek ligt in het proces
- Complexiteit van onderzoek: data kunnen 'ontwikkelen' tijdens het proces, de betekenisgeving kan veranderen
- Conflicterende rollen!
  - Science practitioners
  - Power analyse



**DISABILITY STUDIES**

in Nederland

## Waarom?

**“The goal is not to do science, the goal is to change things!”**

**Beau, 2017**





# Vragen / Contact

## Literatuur

Grue, J. (2011) Discourse analysis and disability: Some topics and issues.

*Discourse & Society* 22(5), 532-546

Putman O. A. (1998) *Being, becoming and belonging*. A Paper Presented to The Twentieth Annual Conference of The Society for Descriptive Psychology

Shotter, J. (1994) *Becoming Someone: Identity and belonging*. In: Coupland, N. & Nussbaum, J. (Eds). *Discourse and Lifespan Development*. Newbury Park, CA: Sage.

Taylor, S. (2000) "You're not a retard, you're just wise". *Journal of contemporary ethnography* 29 (1), p.58-92

Teunissen, G.J., & Abma, T.A. (2010). Derde partij: tussen droom en daad. Een verkennend onderzoek naar de patiëntenpartij en -criteria voor onderzoek, beleid en kwaliteit bij overheden en zorginstellingen. *TSG*, 88, 182-189.

Verhaeghe, P. (2012). *Identiteit*. Amsterdam: De Bezige Bij.

## Contact:

Hanna Peels MSc.

✉ [jjpeels@hotmail.com](mailto:jjpeels@hotmail.com)

<https://www.linkedin.com/in/hanna-peels-79b8657>