

Incompany Workshop 'Hoogopgeleide met een arbeidsbeperking'

- 15.00 – 15.10 uur Opening door dagvoorzitter Prof. dr. Geert van Hove, bijzonder hoogleraar DSiN.
- 15.10 – 15.35 uur Een disability studies perspectief op het thema door Marian de Groot.
- 15.40 – 16.00 uur Het perspectief door Maurice Vermunt.
- 16.00 – 16.25 uur Interactief gedeelte met Sofie Sergeant, onderwijscoördinator DSiN.
- 16:30 – 17.00 uur Afsluiting met een hapje en drankje in The Basket .

Arbeidsdeskundigen, vergeet niet te tekenen voor uw accreditatiepunt.

Hoger opgeleiden met een arbeidsbeperking: disability studies perspectief

Workshop 17 mei 2018, VU Amsterdam

Marian de Groot, expertisecentrum handicap + studie



VN-verdrag handicap (2016)

- + Mensen met een beperking hebben recht op werk, net als ieder ander. O.a. recht op toegankelijke werkomgeving en goede arbeidsomstandigheden. Participatie is mensenrecht.
- + Overheid: waarborgen en bevorderen deelname arbeidsmarkt en ondersteunen bij vinden en behouden werk

Door te werken

- + Nemen mensen deel aan de samenleving
- + Draagt bij aan een behoorlijke levensstandaard.
- + Is daarmee voorwaarde om andere mensenrechten te verwezenlijken.
- + Door voldoende inkomen makkelijker deelnemen aan het culturele leven, recreatie en sport.

VN-verdrag gaat uit van inclusie, persoonlijke autonomie en volledige participatie.

VN-verdrag: van ventweg naar snelweg

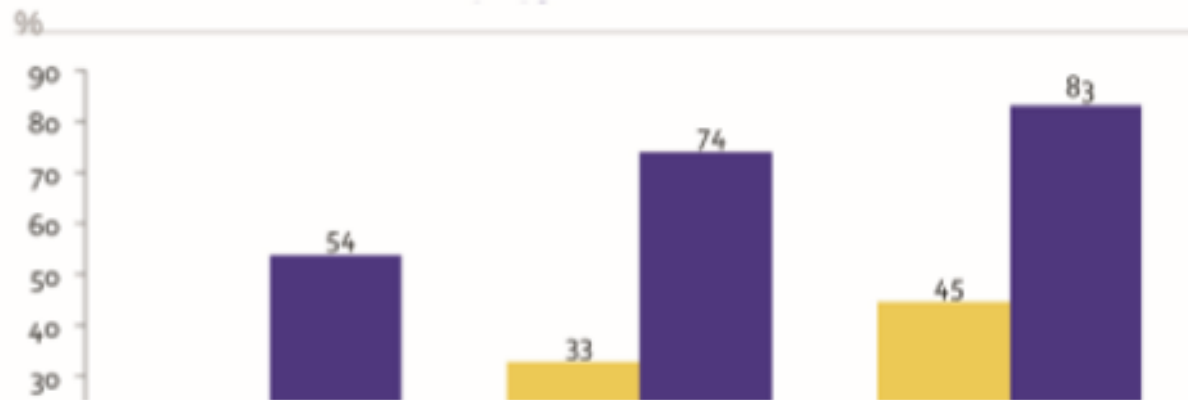


Gat onderwijs - arbeidsmarkt

- + 30 % van alle studenten studeert met een beperking
- + 10 % van alle studenten ervaart belemmeringen als gevolg van hun beperking
- + Overgang onderwijs – arbeidsmarkt voor hen moeizaam, vaker werkloos
- + Moeite om geschikte stage te vinden
- + Werkervaring belangrijk criterium

- + Arbeidsdeelname totale beroepsbevolking 75 % (CBS 2016)
- + Arbeidsdeelname mensen met beperking 32 % (CBS, 2016)

Arbeidsdeelname per onderwijstype



Figuur 1 Netto arbeidsdeelname per onderwijstype

Basisonderwijs, VMBO,
MBO1, AVO Onderbouw

HAVO, VWO, MBO2,
MBO3, MBO4

HBO, WO



Arbeidsbeperkten



Niet-arbeidsbeperkten

Gat onderwijs arbeidsmarkt

Verklaringen:

- + Participatiewet
- + Geen beleid onderwijsinstellingen
- + Geen probleemeigenaar
- + Ervaren knelpunten door en vooroordelen van werkgevers
- + Stigmatisering

Participatiewet

- + Instroom WAJONG afgesloten
- + Werken naar vermogen
- + Sociaal akkoord
- + Doelgroepenregister: NIET voor hoger opgeleiden
- + Geen aanspraak op regelingen (loonkostensubsidie, no-risk polis, jobcoach)
- + Tellen niet mee voor banenafsprak

→ Hoger opgeleiden vallen tussen wal en schip



Geen beleid ho-instellingen

- + Beperkt/incidenteel aandacht voor (specifieke) voorbereiding stage en werk
 - Workshop/training solliciteren met een beperking
 - Maatjesproject studenten met ASS
 - + Geen of beperkte expertise bij 'careercentra' over smf (ook niet in het netwerk)
 - + Studenten met beperking worden niet gemonitord na diploma of uitval
- Instellingen hebben beperkt zicht hoe het studenten met een beperking vergaat in stage en werk

Geen probleemeigenaar

- + OCW, SZW, UWV erkennen dat het een belangrijk thema is
 - + OCW verwijst naar SZW
 - + SZW verwijst naar OCW
 - + UWV verwijst naar SZW
 - + Regionale samenwerking onderwijs – gemeentes - werkgevers ontbreekt om uitval en werkloosheid te voorkomen
 - + Onderwijs verantwoordelijk tot aan diploma
 - + Gemeente/ SZW verantwoordelijk vanaf aanvraag uitkering
 - + Geen stimulans voor werkgevers
- Geen afspraken in wet- en regelgeving over verantwoordelijkheid in dezen

Stigmatisering, vooroordelen, knelpunten

- + Dilemma voor jongeren met een beperking
 - Vertel ik het wel of niet?
 - Kenbaar maken kan kansen op stage/werk verkleinen
 - Kenbaar maken biedt mogelijkheden voor ondersteuning

 - + Knelpunten
 - Onbekendheid
 - Vooroordelen over werknemers met een beperking
 - Vaker ziek (klopt niet)
 - Hebben meer begeleiding nodig (soms)
 - Zijn lastig en duur (is maar hoe je het bekijkt)
 - Huiverig om mensen met beperking aan te nemen
- Maatschappelijke kosten ← → maatschappelijke baten

Maatschappelijke kosten en baten

Kosten

- + Aandacht
- + Interventies
- + Extra inspanningen

Baten

- + Jongeren gaan werken
- + Geen/minder uitkering nodig
- + Inclusie
- + Gezondheidswinst

Conclusies

- + Kansen op duurzame participatie voor hoger opgeleide jongeren met een beperking zijn kleiner dan voor jongeren zonder arbeidsbeperking
- + Er is geen probleemeigenaar
- + Beschikbare cijfers zijn beperkt
- + Wetgeving niet helpend
- + Interventies incidenteel, beperkt, effect onduidelijk
- + HO en arbeidsmarkt onvoldoende antwoord op vraag wat nodig is

Oplossingen op weg naar inclusie

- + Bewustwording problematiek
- + Transitieroute onderwijs - arbeidsmarkt
- + Positieve beeldvorming
- + Samenwerking en afstemming
 - Regionaal: onderwijs, gemeentes, werkgevers, UWV beleid en uitvoering
 - Landelijk: politiek, ministeries, VNG, Divosa
- + Duidelijke afspraken verantwoordelijkheden van verschillende partijen
- + Ervaring opdoen in pilots



**We hebben allemaal
beperkingen.....**

Wat zijn die van jou?

Maurice Vermunt, LDC
Maurice.vermunt@ldc.nl
M. 0031 6547 50 540



LDC Maatschappelijk OK

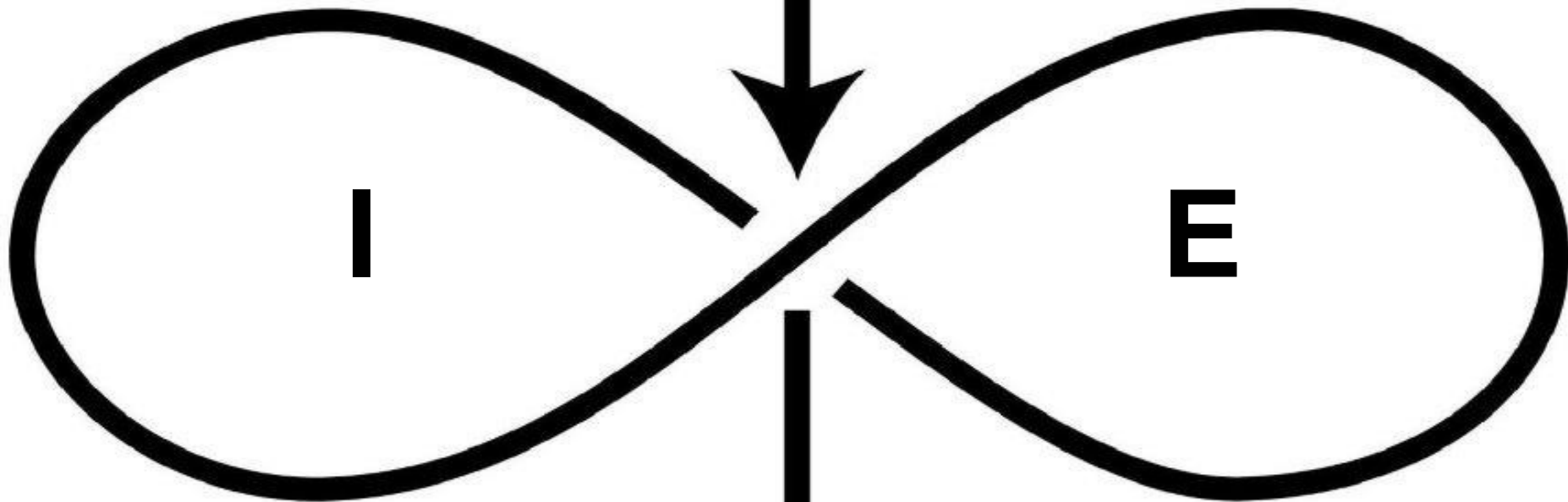
- Studeren en Werken op Maat. Helpt young professionals met beperkingen aan een baan
- Buzinezzclub. Helpt jonge mensen onder 27 multiproblemen op te lossen en energiek terug te keren naar studie of werk
- De Berkenschutse. Echt werk voor leerlingen met beperkingen zoals epilepsie en autisme
- Stichting Jobhulpmaatje. Lost schulden op in combinatie met een programma gericht op terugkeer naar werk



INTERESSES

COMPETENTIES

BEROEPENDATABASE



I

E

PERSOONLIJKHEID

MOTIVATIE/DRIJFVEREN

CAPACITEITEN

VACATURES

PERSOONLIJKHEID

ARBEIDSIDENTITEIT

MAATSCHAPPIJ



Ik ben Rob

“Ik ben Rob, 52, ik heb het syndroom van Asperger. Hierdoor heb ik problemen in sociale interactie met mensen of om te begrijpen wat ze bedoelen. Je zou me wel een “Einzelgänger” kunnen noemen.

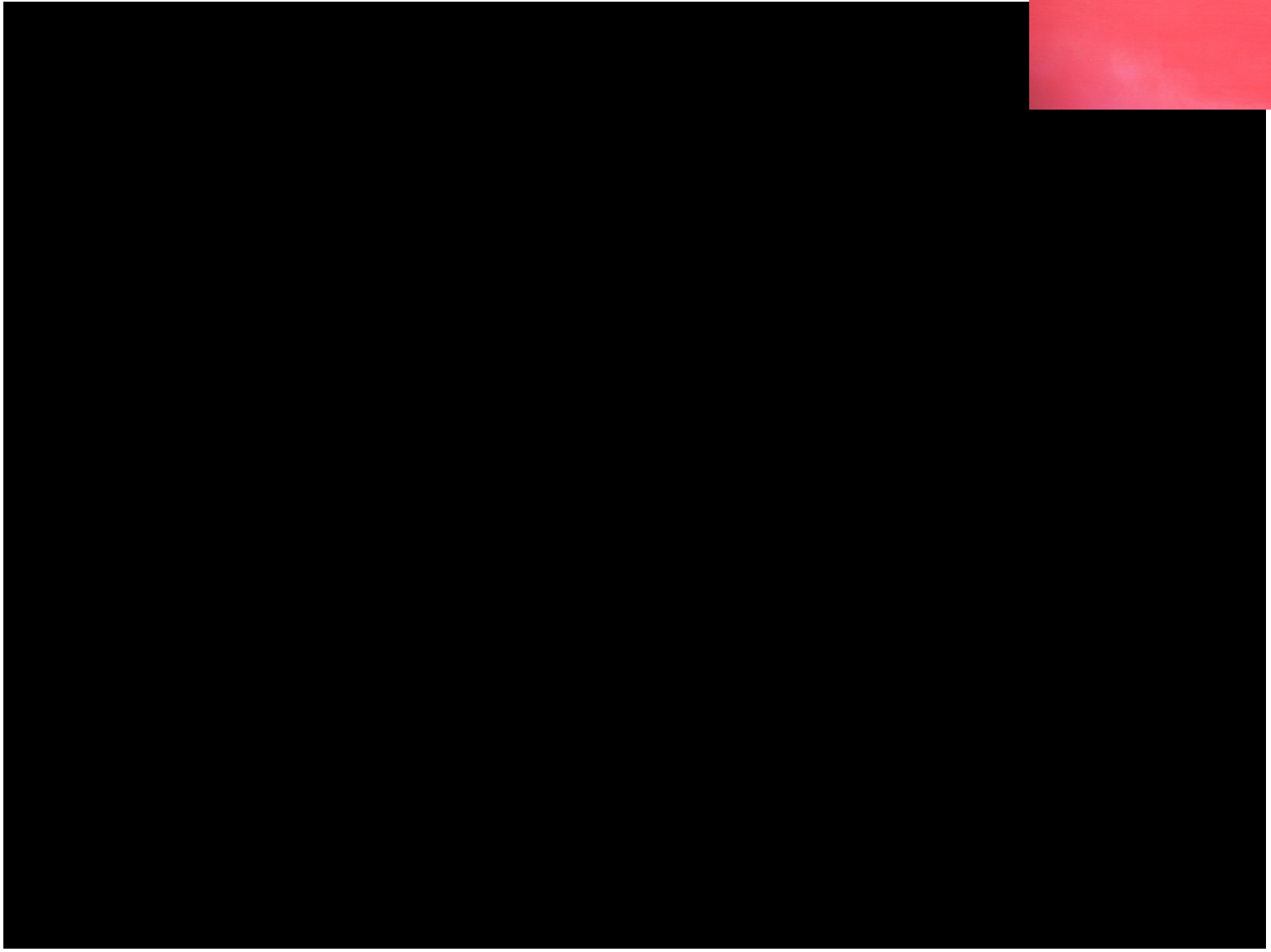
Mijn perspectief op de wereld is niet gemiddeld.

Ik heb mijn eigen gedachtewereld.

Ik heb meer dan gemiddeld behoefte aan structuur. Duidelijkheid en voorspelbaarheid zijn voor mij belangrijk. Tijdsdruk gaat ten koste van mijn productiviteit.”



YOU
HERE



BIZAR.

**HOEVEEL.
MENSEN.NOOIT.
MET.JE.PRATEN.**

**MAAR.DAGELIJKS.
OVER.JE.PRATEN.**

RUMAG.



Resultaten

Van kamertje naar afdeling

Van snuffelen tot redacteur

Van Zwart-Wit naar Kleur



Rob, over het belang van werk

Ik vond mijzelf geen loser toen ik geen werk had. Ook toen respecteerde ik mijzelf. Maar natuurlijk is het fijn om werk te doen waar ik ook echt goed in ben en gewaardeerd te worden.

Ik ben nu meer in balans.

Ik leer beetje bij beetje mensen beter te begrijpen.

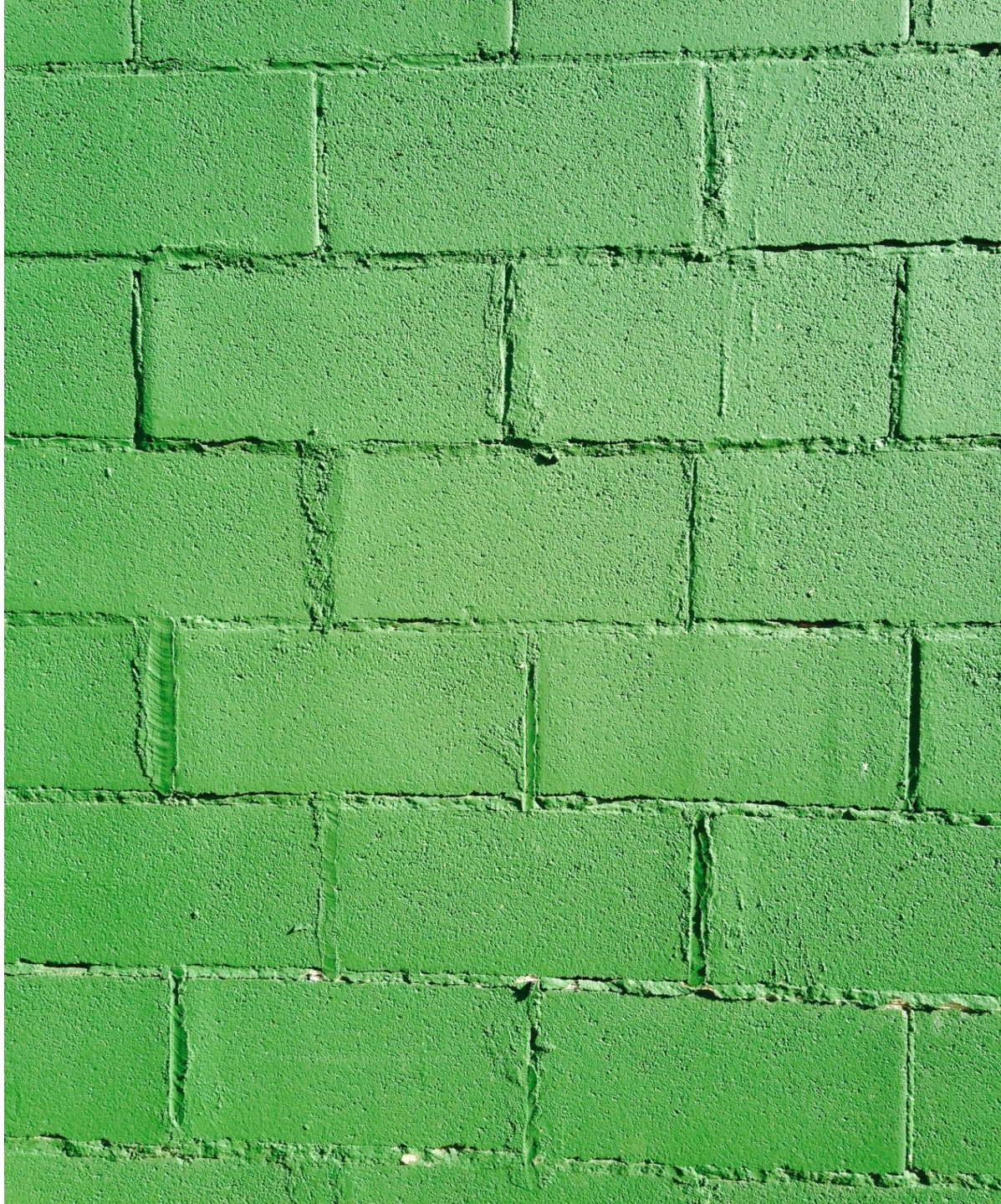


Deze

stenen

Zijn

Grijs



**We hebben allemaal
beperkingen.....**

En koudwatervrees?

Maurice Vermunt

Maurice.vermunt@ldc.nl

M. 0031 6547 50 540





DISABILITY STUDIES

in Nederland

Creatieve Interactieve Verwerking



Sofie Sergeant | sofie.sergeant@disabilitystudies.nl

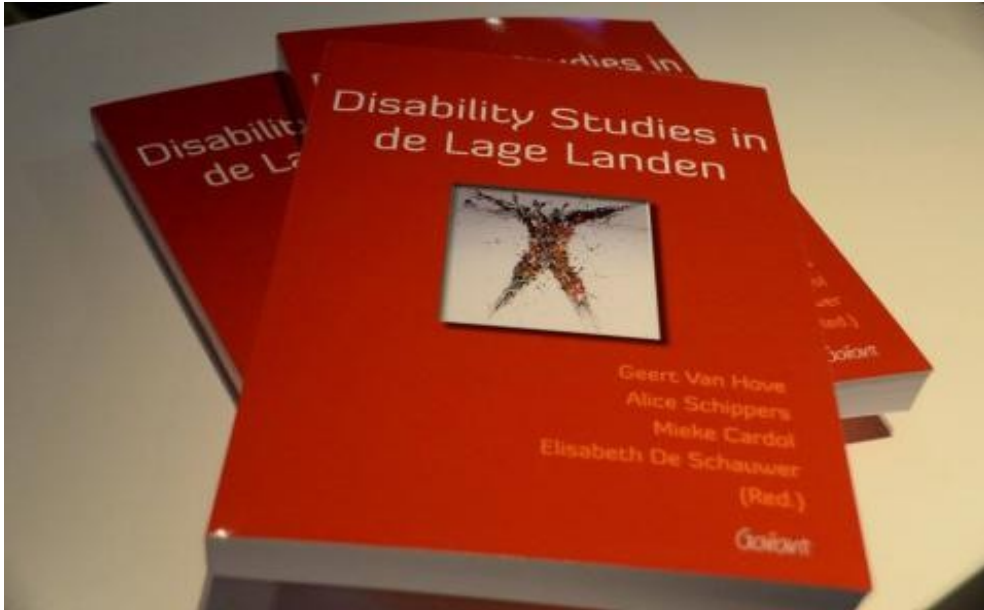


Mijn arbeidsbeperking life

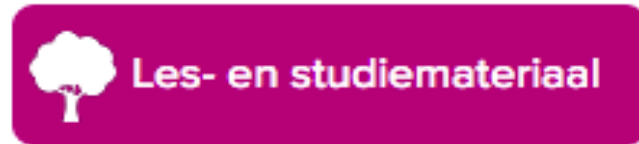


- 1 We labelen onszelf met een eigen arbeidsbeperking (waarheidsgetrouw).
- 2 Delen in kleine groep:
 - 1 En wat helpt jou om met deze beperking op het werk te 'overleven'?
 - 2 En wat kan jij dankzij je beperking net beter?

Lees tips



www.disabilitystudies.nl



Blijf op de hoogte van nieuwtjes over het congres, interessante artikelen en achtergrond informatie via de **Nieuwsbrief** en **Facebook**.

Graag nodigen wij u uit voor een hapje en een drankje in The Basket

De volgende workshops is:

Datum: Donderdag **11 oktober** van 14.30 – 17.00 uur
Workshop thema: **'Terugkeer naar de arbeidsmarkt'**

Meer informatie via: www.disabilitystudies.nl

Arbeidsdeskundigen, heeft u bij binnenkomst getekend voor uw accreditatiepunt?
(U hoeft slechts eenmalig te tekenen.)