

Theorie als heling: Mad Studies leesgroepen

Beschrijving van de cursus

In deze cursus maken de deelnemers kennis met het kennisgebied Mad Studies. Mad Studies staat kritisch tegenover het individualiserende perspectief van de reguliere psychiatrie. Mad Studies verbindt maatschappelijke verhoudingen met de levens van mensen die gelabeld worden als gek, waanzinnig of psychisch gestoord. De cursus Mad Studies richt zich op de politiek rond gekte. Hij stelt woorden en concepten ter discussie die mensen als 'ziek' of 'afwijkend' definiëren. In de artikelen die we lezen en in de groep worden alternatieve woorden en visies besproken. Mad Studies maakt gebruik van Disability Studies, Black Studies, Women's Studies, Post-colonial Studies, Queer Studies, Fat Studies, Deaf Studies en al die andere kennisgebieden die ontstaan zijn uit emancipatiebewegingen van onderdrukte groepen. *High-knowledge crazies* samen met *mad identified scholars* - zoals Mad Studies docent David Reville hen noemt - hebben het kennisgebied Mad Studies de laatste vijf jaar ontwikkeld.

Voor wie:

(Ex-)cliënten van de psy-hulpverlening, mensen in de WMO en andere geïnteresseerden. Je kunt academische teksten in het Engels lezen. *Wanneer je geïnteresseerd bent in leesgroep maar je hebt te maken met beperkingen (concentratieproblemen, dyslexie, moeite met face2face contact, moeite met verwerken van een discussie/geluid, twijfel of je het aankunt et cetera), neem dan contact op om te kijken of we een oplossing kunnen vinden.*

Wanneer en waar:

10 bijeenkomsten tussen januari en oktober 2016. Er is een groep in Amsterdam (Hoogte Kadijk 61) en in Zaandam (Westzijde 249, 800 meter van station, gratis parkeren).

Prijs:

Voor deelnemers met een WMO indicatie is de cursus gratis (afgezien van de eigen bijdrage WMO). Voor anderen zijn de kosten afhankelijk van het inkomen, zie onder.

Door wie:

Drs. Grietje Keller (ervaringsdeskundige en docent levensbeschouwing). Drs. Rob de Vries (filosoof en gepensioneerd psychiater). Stichting Perceval i.s.m. Odibaan.

Contact:

grietje.keller@madstudies.nl

Lesmethode

Voor elke bijeenkomst lezen de deelnemers één of meer teksten. Tijdens de bijeenkomst wordt eerst een korte inleiding en/of een video vertoond. Daarna zal er gediscussieerd worden over de teksten. Vier van de tien bijeenkomsten zullen thema's behandelen die de deelnemers zelf hebben aangedragen. Er zijn daarnaast drie opdrachten:

1. Verslag van research naar een cliëntgestuurde organisatie
2. Samenvatting van een boek
3. Eindpaper

De opdrachten worden op afstand begeleid: er is schrijfbegeleiding via email, chat en telefonisch.

Bijeenkomst 1 Woorden en identiteit

Verplicht:

Bonnie Burstow (2013) "A Rose by Any Other Name: Naming and the Battle against Psychiatry." In B. A. LeFrançois, R. Menzies & G. Reaume (eds) *Mad Matters. A critical reader in Canadian Mad Studies*. Canadian Scholars' Press Inc.

Facultatief:

Margaret Price (2013) "Defining Mental Disability" In Lennart J. Davis (ed) *Disability Studies Reader, 4th edition*. Routledge.

Bijeenkomst 2 De cliëntenbeweging in Nederland en de VS.

Verplicht:

Berend Verhoeff (2012). Michel Foucault voorbij antipsychiatrie: macht, vrijheid en de mens in de maak. In D. Denys en G. Meynen (red.) *Handboek psychiatrie en filosofie*. De Tijdstroom

Hunsche, Petra (2008). *De strijdbare patiënt. Van gekkenbeweging tot cliëntenbewustzijn. Portretten 1970 – 2000*. Uitgeverij Het Dolhuys. (pag .. tot ..)

Facultatief

Bradley Lewis (2013) "A Mad Fight: Psychiatry and Disability Activism." In Lennart J. Davis (ed) *Disability Studies Reader, 4th edition*. Routledge.

Bijeenkomst 3: Intersectionaliteit, racisme en seksisme

Verplicht:

Judi Chamberlin, Judi. (1975). "Women's Oppression and Psychiatric Oppression". In D. E. Smith and S. J. David, S. (Eds.) *Women Look at Psychiatry*. Vancouver, BC: Press Gang. pp. 39-46.

Gorman e.a. (2013, winter) Mad People of Color – A Manifesto. In: *Asylum: An International Magazine for Democratic Psychiatry*

Suman Fernando (1992, okt/nov) Roots of racism in psychiatry. In: OpenMind. (pag 10 en 11)

Facultatief:

Kanani, N. (2011). Race and Madness: Locating the Experiences of Racialized People with Psychiatric Histories in Canada and the United States. *Critical Disability Discourse*, 3. Retrieved from:
pi.library.yorku.ca/ojs/index.php/cdd/article/download/31564/31232

Lieghio, M. (2013). A Denial of Being: Psychiatrization as Epistemic Violence. In B. A. LeFrançois, R. Menzies, & G. Reaume(Eds.), *Mad matters: A critical reader in Canadian mad studies* (pp. 122-129). Toronto: Canadian Scholars' Press Inc.

Janneke van Mens-Verhulst (2007). Intersectionaliteit, in vijf veronderstellingen

Bijeenkomst 4: stigma

PhebeAnn M. Wolframe (2013). The Madwoman in the Academy, or, Revealing the Invisible Straightjacket: Theorizing and Teaching Saneism and Sane Privilege. In: *Disability Studies Quarterly* Vol 33, No 1. <http://dsq-sds.org/article/view/3425/3200>

Jennifer Poole, Sanism. Tedx talk at RyersonU
<https://youtu.be/HS9UvGAjD9E>

Bijeenkomst 5. De ervaring

Boumans, Jenny (2012). "Het subject als maatstaf? Een essay over valkuilen van het onderzoek naar ervaringskennis." In: *Kijk anders, zie meer. 10 jonge wetenschappers over disability studies*. Judith Jansen en Tanny Dobbelaar (red.), ZonMW.

Scott, Joan W. (1992). "Experience". In: *Feminists theorize the political*. Judith Butler/Joan Scott.

Facultatief:

Costa, L. et al. (2012). "Recovering our stories": A small act of resistance. *Studies in Social Justice*, 6(1), 85-101.

Bijeenkomst 6 tot en met 9 worden ingevuld door deelnemers. Thema's waren onder andere in eerdere cursussen: medicijnen; spiritualiteit; de psychose van binnenuit; eenzaamheid, verbinding en vervreemding; andere culturen; biopsychiatrie en neoliberalisme.

Voorbeelden van teksten die gelezen werden n.a.v. bovengenoemde thema's.

Joanna Moncrieff, David Cohen en John Mason, *The Patient's Dilemma: An analysis of users' experiences of taking neuroleptic drugs*, uit het uitstekende boek: *Madness Contested, power & practice*, PCCS books 2013, edited by Steven Coles e.a.

Schizofreniedossiers: Daniel Paul Schreber (1842-1911), uitgeverij Candide, 2004. Pages 293-306

<http://brainblogger.com/2012/08/07/schizophrenia-and-psychosis-brain-disease-or-existential-crisis/>

Wouter Kusters (2014). *Filosofie van de waanzin*. (pagina .. tot ..)

Emily Martin. (2009) "Personhood and Emotion" (pagina 37 t/m 54) from the book: *Bipolar Expeditions: Mania and Depression in American Culture* (2009) Hoofdstuk 1.

McWade, Damian Milton & Peter Beresford. Mad studies and neurodiversity: a dialogue *Disability & Society* 17 February 2015. <http://www.tandfonline.com/loi/cdso20>

Trudy Dehue. Over de (on)wetenschappelijkheid van de DSM. In D. Denys en G. Meynen (red.) *Handboek psychiatrie en filosofie*. De Tijdstroom

Facultatief:

Emily Martin (2010) "Self-Making and the Brain." *Subjectivity* 3, no. 4.
<http://www.palgrave-journals.com/sub/journal/v3/n4/full/sub201023a.html>

Bijeenkomst 10 wordt ingevuld door de docenten naar aanleiding van de negen eerdere bijeenkomsten.

Leerdoelen

De deelnemer zal:

Nieuwe woorden tot zijn/haar vocabulaire kunnen toevoegen ter vervanging van medische en populaire woorden; kunnen uitleggen waarom deze woorden belangrijk zijn.

Vanuit een Mad Studies standpunt kunnen bekritisieren hoe “psychische stoornissen” in hedendaagse populaire boeken en films.

Kan concepten als het sociale model, medisch model, individueel model, neurodiversiteit, mad studies, herstel, coöptatie, *mad pride* uitleggen aan anderen.

Vragen kunnen stellen waarmee hij/zij de blik op ‘gekke’ van verschillende academische disciplines als onderwerp van studie maakt.

Kan het belang van persoonlijke verhalen en ervaringen van mensen die als cliënt in de psychiatrie terecht zijn gekomen op waarde schatten.

Kan namen herkennen van Amerikaanse, Engelse, Canadese en Nederlandse leiders van de cliëntenbeweging als deze voorkomen in de oude en nieuwe media en leest verder om er achter te komen hoe het werk van de cliëntenbeweging wordt weergegeven.

Tijdsbesteding i.v.m. de WMO:

Deze cursus neemt 30 dagdelen in beslag:

10 dagdelen: bijeenkomsten (groep)

10 dagdelen: voorbereiden: artikelen lezen (individueel)

10 dagdelen: opdrachten maken (begeleiding op afstand)

Kosten

Voor bedrijven en instituten: € 950

Voor particulieren, afhankelijk van inkomen:

categorie	maandinkomen	bijdrage cursus
1	tot 725	50
2	tot 825	55
3	tot 925	65
4	tot 1.050	80
5	tot 1.250	100
6	tot 1.425	125
7	tot 1.600	160
8	tot 1.825	205
9	tot 2.750	265
10	tot 3.650	340
11	tot 4.600	430
12	boven 4.600	535